

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Е.И. Белова

«» 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о тематическом часе в учебной группе**

г. Ижевск, 2016

## I. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основе локальных актов техникума: положения об организации воспитательной работы, положения о кураторе учебной группы, положения о методическом объединении кураторов учебных групп, должностной инструкции куратора учебной группы.

1.2. Настоящее положение утверждается директором техникума по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующей очным отделением, председателями цикловых комиссий.

1.3. Тематический час в учебной группе – это форма воспитательной работы в учебной группе, который способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.

1.4. Тематический час в учебной группе – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения куратора учебной группы и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет преподаватель.

1.5. Тематический час проходит в каждой учебной группе ежемесячно и записывается в отчетную форму.

1.6. Форму проведения тематического часа общения выбирает студенческая группа под руководством куратора учебной группы.

1.7. Куратор учебной группы при подготовке и проведении тематического часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала тематического часа.

1.8. Тематические часы вносятся в перспективный план работы куратора учебной группы на учебный год и семестр.

1.9. Тематика часов общения может корректироваться в конце каждого учебного семестра.

## II. Цели и задачи тематического часа

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, государства, о самом себе, о близких, о своем месте в обществе, происходящих событиях в мире, стране, техникуме.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Воспитание правовой грамотности обучающихся.

2.4. Воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности студента.

2.5. Мотивация правильного определения жизненного пути после окончания техникума.

2.6. Отработка приемов и методов трудоустройства будущих выпускников.

2.7. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности студента, его творческих способностей.

2.8. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности студента.

2.9. Формирование коллектива учебной группы как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

2.10. Усвоение студентами умений и навыков практико-ориентированной деятельности.

### **III. Функции тематического часа**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики студентов, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

### **IV. Требования к тематическому часу**

4.1. Содержание, цели, задачи тематического часа общения зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. В ходе часа общения куратор учебной группы не должен навязывать своего мнения и своих суждений, а проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания тематического часа общения. В содержании тематического часа общения должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.4. Тематический час общения, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции.

4.5. В содержании тематического часа общения необходимо обратить внимание на итоговую часть (рефлексия). Тематический час общения должен содержать момент, когда обучающийся сможет оценить и сам час общения в учебной группе, и свое отношение к данному тематическому часу.

### **V. Содержание и проведение тематического часа**

5.1. Тематический час общения состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к тематическому часу общения куратор учебной группы должен выполнить следующее:

- 5.2.1 Определить тему тематического часа общения, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом учебной группы;
  - 5.2.2 Тщательно отобрать материал с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию тематического часа общения;
  - 5.2.3 Составить план подготовки и проведения тематического часа общения;
  - 5.2.4 Подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
  - 5.2.5 Определить целесообразность участия в тематическом часу общения с родителями, преподавателями, администрацией техникума, специалистов по выбранной теме;
  - 5.2.6 Определить свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения тематического часа;
  - 5.2.7 Выявить возможность по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.
- 5.3. Формы проведения тематических часов общения:
- 5.3.1 дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча со специалистами, лекция, лекторий, аукцион;
  - 5.3.2 формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;
  - 5.3.3 творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;
  - 5.3.4 игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры, игры – катастрофы;
  - 5.3.5 формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
  - 5.3.6 формы работы вне техникума: экскурсия, поход, выход (концерт, театральное представление).

## **VI. Оценка качества тематического часа**

6.1. Качество тематического часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности тематического часа являются: схема – анализ, системный анализ внеклассного мероприятия, отзыв, рефлексия, анкета, эссе студентов, которые пишутся по окончании тематического часа.

6.3. Внешнюю эффективность оценивает независимый эксперт, заместитель директора по воспитательной работе при отчете-собеседовании по итогам семестра, учебного года.

6.4. По итогам семестра, учебного года куратор учебной группы предоставляет методическую разработку тематического часа в учебной группе.